

ประชุมเชิงปฏิบัติการ



รุ่นที่

9

นักศึกษา (เรียนดี)



วันอังคารที่ 26 มีนาคม 2562

ณ หอประชุม ศ.ประสม รังสีโรจน คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ KMITL What's NEXT

วันอังคารที่ 26 มีนาคม 2562

รุ่น 9 นักศึกษา (เรียนดี)

ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์ประสม รังสิโรจน์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

.....

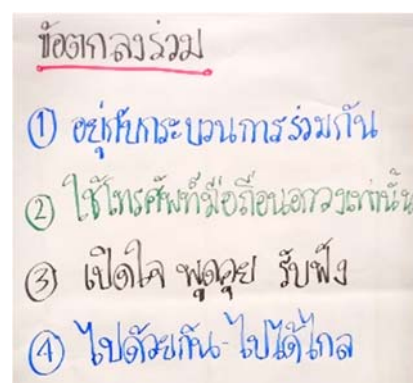
เปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการ 09.00 น.

รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ คำฝอย รองอธิการบดีฝ่ายแผนงาน กล่าวเปิดการประชุมและกล่าวว่า “ผมจบที่นี่เมื่อ 17 ปีที่แล้ว ออกไปหาอนาคตตัวเองตามความฝัน แต่ความฝันไม่เป็นจริง เป็นนักเรียนต่างจังหวัด เข้ามาด้วยโควตานักฟุตบอล เข้าเรียนได้หลายที่ แต่ไม่เลือกโรงเรียนดังๆ เพราะจะไม่ได้เป็นตัวจริง นั่นคือ กลยุทธ์ จึงเลือกเข้าโรงเรียนบางกะปิ เป็นทีมชาติตอน ม.2 ได้ไปแข่งขันฟุตบอลที่ฮ่องกง ได้เบี้ยเลี้ยงวันละ 27 บาท รองเท้าฟุตบอล 1 คู่ เสื้อ 1 ตัว ได้แชมป์ แต่ขาหัก กระดูกเปราะเกินไป ไม่สามารถเล่นฟุตบอลได้ สุดท้ายความฝันพังทลาย เมื่อจบ ม. 3 เจออาจารย์แนะแนว ขอดูลายมือ เส้นค่านวณยาวมาก อาจารย์แนะนำให้เรียนวิชาที่ใช้ทักษะคำนวณด้านวิทยาศาสตร์ แต่เกรดต่ำ 2.xx ไม่สามารถเข้าเรียนสายวิทย์ได้ อาจารย์แนะแนวให้เรียนสายวิชาชีพ เข้าศึกษาที่พระจอมเกล้าพระนครเหนือ เข้ามาสู่สาย วิศวกรรมศาสตร์ จนจบปริญญาตรี เรียนต่อเรื่อยๆ จนจบปริญญาเอก แม้มีความฝันที่พังทลายแต่จะมีความฝันใหม่เสมอ วันนี้ให้น้องๆ มาคิด สจล. 60 ปีต้องปรับตัว ต้องมีการปรับยุทธศาสตร์ น้องๆ ทั้งหมดเป็นอนาคตของ สจล. น้องๆ ต้องนำเสนอว่าอนาคตใหม่ที่แท้จริงของ สจล. จะต้องทำอย่างไร ขอเวลาน้อง 1 วัน มีข้อมูลให้ดูว่า ณ วันนี้เรายืนอยู่จุดไหนของอุดมศึกษา ช่วยกันออกแบบแผนยุทธศาสตร์ ไม่เคยมีใครถามนักศึกษาแบบนี้ ทุกความเห็นของน้องๆ จะถูกบันทึก แล้วที่จะกลับไปทำ ความฝันที่เข้ามาในรั้วมหาวิทยาลัยแล้วต่อไป คืออะไร นั่นคือ KMITL Next เราจะมาสร้างอนาคต สจล. ในรูปแบบความคิดเห็นของนักศึกษา เราจะเดินทางไปด้วยกัน”

คุณเอื้อมพร ลอยประดิษฐ์ และคุณอาบอำไพ รัตนภาณุ ทีมวิทยากรได้แนะนำตัว และประสบการณ์การทำงาน และกล่าวถึงกระบวนการในการดำเนินการในวันนี้ เป็น Mobile Work shop เราต้องบอกว่าเราจะไปทางไหน โดยมีข้อตกลงร่วมกัน ดังนี้

• ข้อตกลงร่วมกัน

- อยู่กับกระบวนการร่วมกัน
- ใช้โทรศัพท์มือถือใน Work shop
- เปิดใจ พุดคุย รับฟัง
- ไปด้วยกัน ไปได้ไกล



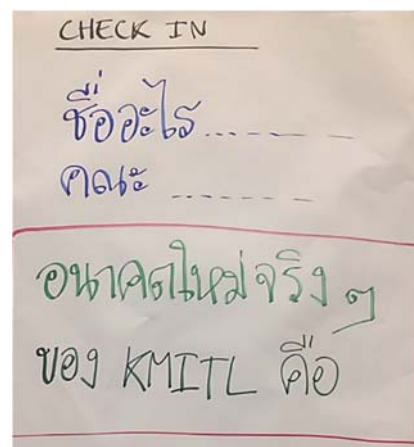
คุณอาบอไฟ รัตนภานุ เล่าประวัติชีวิตให้น้องๆ ฟัง “หลังจากที่เรียนจบอักษรจุฬา หางานทำ ทำได้ 2 ปี รู้สึกลดทอนคุณค่าชีวิตของตัวเองว่าเรียนจบมาทำสิ่งนี้หรือ โลกของชีวิตจริงหลังจากออกจากมหาวิทยาลัยไม่เป็นอย่างที่คิด เราารู้สึกว่าเราทำมันไปทำไม 1 วัน นั่งทำงานในออฟฟิศ 8 ชั่วโมง ไม่มีค่าเลย ไม่คุ้มเลยกับเงินที่เรียนไป เราไม่อยากเสียเวลา รู้สึกว่าอยากทำอะไรได้ประโยชน์มากกว่านี้ ก็มาเจอทีมพี่นุ้ย มีโอกาสได้ทำงานกับพี่นุ้ย ที่แรกที่หล่มสัก ได้ร่วมทำป่าต้นน้ำ ได้เห็นภูเขาหัวโล้น ไม่มีต้นไม้เลย ที่นี้เค้าทำอะไรกัน ได้คำตอบว่าเค้าปลูกข้าวโพด ไม่เคยรู้เลยว่า มีสิ่งแบบนี้ด้วย เค้าเอาไปทำอาหารสัตว์ ขายให้คนในกรุงเทพ เราารู้สึกว่าเรามีส่วนร่วมในการทำลายป่าเหล่านี้ อยากมีส่วนร่วมในการฟื้นฟูป่าต้นน้ำ มีโครงการเราจะส่งมอบประเทศไทยอย่างไรให้ลูกหลาน เราจะสร้างอนาคตประเทศไทยแบบไหน ชวนเด็กมหาวิทยาลัยมาช่วยกันคิด อยากให้น้องๆ ช่วยกันคิดว่าสิ่งที่เราจะทำในวันนี้ จะพากันไปต่อได้อย่างไร”

คุณเอื้อมพร ลอยประดิษฐ์ “ตามหาผู้กล้าที่จะเปลี่ยน คนรุ่นใหม่กับคนรุ่นเก่าต้องไปด้วยกัน กระบวนการที่ทำให้เราทุกคนไปด้วยกันได้”

● Check in

คำถาม

1. แนะนำชื่อ ชื่อเล่นก็ได้ คณะ/โรงเรียนอะไร
2. อนาคตใหม่จริงๆ ของ KMITL คืออะไร
.....เวลา 1 นาที.....

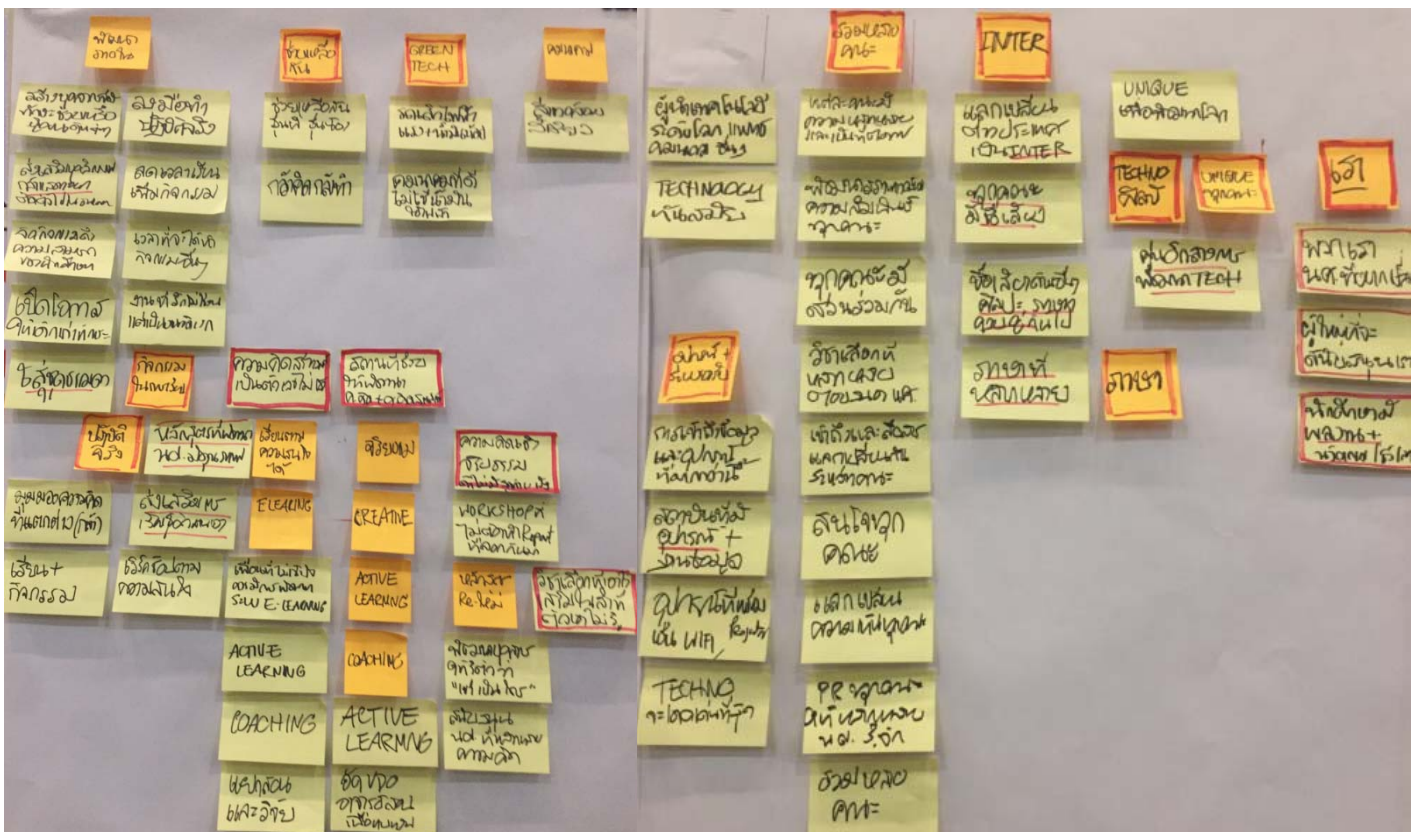


คำตอบ

1. การที่เรามีความคิดที่ดี เดินทางง่าย ไม่ใช้น้ำมัน ใช้รถไฟฟ้าแทน ความเร็วไม่มากได้ไม่อันตราย ไม่ทำให้โลกร้อน
2. มุมมองความคิดของคนที่เข้าร่วม เป็นคนรุ่นใหม่ กล้าคิด กล้าทำ สำคัญสำหรับอนาคตของ สจล.
3. เป็นผู้นำทางด้านเทคโนโลยีที่จะก้าวไปสู่ระดับโลก เช่น ผู้นำทางด้านการแพทย์ ด้านคมนาคม
4. สร้างบุคลากรที่มีทักษะ ช่วยเหลือคนบนโลก ความคิดที่แตกต่างจากผู้อื่น
5. ศูนย์กลางการพัฒนาเทคโนโลยีของประเทศไทย นักศึกษามีผลงานระดับโลก มีนวัตกรรมใหม่ๆ เพิ่มขึ้น
6. ด้านเทคโนโลยีที่โดดเด่นที่สุดในประเทศ ดังมากกว่ามหาวิทยาลัยอื่นๆ มีรุ่นพี่รุ่นน้องช่วยเหลือกัน
7. วิชาเลือกที่มีความหลากหลาย ตอบสนองความต้องการที่แตกต่างของนักศึกษา ไม่จำเป็นต้องเลือกวิชาเฉพาะคณะ
8. สถาบันที่มีอุปกรณ์ ฐานข้อมูลที่มีความทันสมัย สามารถสร้างประโยชน์และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีที่ทันสมัย
9. การเข้าถึงกันระหว่างคณะจริงๆ มีการแลกเปลี่ยนกัน มีการติดต่อสื่อสารกันมากกว่านี้ รวมถึงอุปกรณ์การใช้งานที่มากกว่านี้

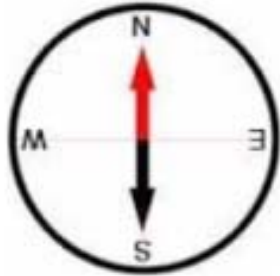
10. สิ่งแวดล้อมสีเขียวที่มากขึ้นกว่าเดิม เหมือนของจุฬา และมีการใส่ชุดธรรมดามาเรียนได้
11. มีอุปกรณ์การเรียนครบถ้วนมากกว่านี้
12. มีการแลกเปลี่ยนต่างประเทศมากขึ้น พูดภาษาอังกฤษ หรือสื่อสารกันในหลายๆ ภาษา
13. พัฒนาด้านสภาพแวดล้อม ควรให้ความสำคัญกับทุกๆ คณะ
14. อยากให้อุปกรณ์การเรียนพร้อมที่จะใช้งาน ทุกๆ ห้องเรียน
15. ทุกคนมีส่วนร่วมกัน นอกจากงานแคสเสดแล้ว ไม่ค่อยได้คุยกันเลย อยากให้บูรณาการกันมากกว่านี้
16. อยากให้มี Active Learning ลงมือทำ ปฏิบัติกันจริงๆ อยากให้มีภาษาที่ 3 และที่ 4
17. ให้พัฒนาคณะต่างๆ มากขึ้น รวมถึงคณะเก่าๆ
18. ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลากิจกรรม อยากให้มีการถ่ายวิดีโอที่อาจารย์สอน เพื่อให้สามารถทบทวนการเรียนย้อนหลังได้ ผ่านทาง Internet
19. เพิ่มวิชาหรือกิจกรรมให้นักศึกษาหลายๆ คณะมาทำร่วมกันได้
20. อยากให้ประชาสัมพันธ์คณะ ให้รู้ว่าคณะมีสาขาอะไรบ้าง เพื่อเป็นทางเลือกให้นักศึกษามากขึ้น
21. ส่งเสริมการเรียนการสอน Active Learning เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน มากกว่าจดไปวันๆ
22. เปิดรับความคิดเห็น เด็กที่มีความคิดสร้างสรรค์ แม้ว่าเป็นเด็กที่เกรดไม่ดี เพราะความคิดสร้างสรรค์ไม่สามารถกำหนดเป็นตัวเลขได้
23. จัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนักศึกษา ให้นักศึกษาที่ถนัดแต่ละด้าน เพื่อต่อยอดให้สูงขึ้น
24. การสร้างและพัฒนาบุคลากรที่อยู่ในสถาบัน หรือที่กำลังจะเข้ามา ให้รู้จักตนเองว่าเป็นใคร ต้องการทำอะไร ให้คิดว่าสิ่งที่ทำไม่ใช่งาน เป็นงานอดิเรก
25. สถานที่ที่ช่วยให้แต่ละคนพัฒนาความคิดของตนเอง อยากให้คณะมารวมมือกัน อยากให้มีความคิดเชิงจริยธรรม
26. อยากให้มี Work shop ตามความสนใจของนักศึกษามากขึ้น ให้มีการร่วมมือกันของคณะมากขึ้น
27. เปิดวิชาเลือกที่สามารถเข้าไปเรียน ไม่ใช่แค่สาขาที่เรียน
28. การทำ Lab หรือ Work shop ที่ไม่ต้องทำ Report เนื่องจากมีการลอกรายงานกัน ไม่ต้องทำก็จบ
29. สจล. มีชื่อเสียงทางด้านวิทย์ จะดีกว่าถ้ามีชื่อเสียงทางด้านภาษา ศิลปะ มากกว่านี้ อยากให้สถาบันส่งเสริมมากกว่านี้
30. การพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา จัดกิจกรรมในการดึงความสามารถของนักศึกษาออกมา
31. หลักสูตรที่ผลิตนักศึกษาออกมาให้มีคุณภาพ / นักศึกษาไม่กลัวที่จะแสดงความคิด / มีเวลาให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมอื่นๆ ที่เค้าชอบ
32. เทคโนโลยี อุปกรณ์ที่ทันสมัย พร้อมกว่านี้ เพียงพอกับนักศึกษาที่เรียน เช่น WIFI, โปรเจคเตอร์ที่คมชัด และให้มีการสอนด้านบุคลิกภาพ
33. อยากให้มีการเรียนกับการทำกิจกรรมร่วมกันได้
34. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพ เพื่อให้บัณฑิตจบออกไปสามารถพัฒนาประเทศ

35. พวกเรานักศึกษาเองที่มีความคิด และรักที่จะทำมันจริงๆ และผู้ใหญ่ที่สามารถสนับสนุนพวกเราได้
36. อยากให้มีการพัฒนาระบบ E-Learning วิดีโอการเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
ทบทวนเวลาเรียนไม่เข้าใจ
37. คณะทุกคนต้องคุยกันเรื่องหลักสูตรที่มันซ้ำซ้อนกันอยู่ เช่น หลักสูตรคอมพิวเตอร์ ให้แชร์ทรัพยากรกัน
รวมถึงคณะต่างๆ ที่มีหลักสูตรนานาชาติ
38. ความรู้จากหลายๆ สาขา คณะ มาประยุกต์ใช้กันได้ ได้เห็นสิ่งที่เรียนแล้วไปทำได้จริง
39. สนับสนุน Active Learning และ Coaching และอยากให้แบ่งภาระงานอาจารย์ให้ชัดเจน จะสอนก็สอนให้
เต็มที่ ไม่ต้องมากังวลกับวิจัย อาจารย์สอนเก่งอาจวิจัยไม่เก่ง

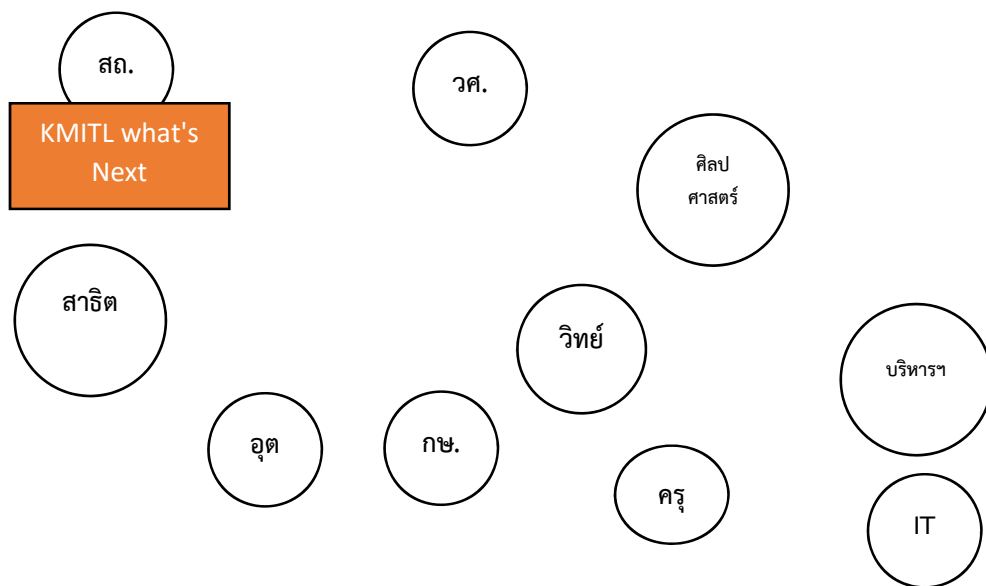


• **กิจกรรม** คุณอาบอำไพ รัตนภาณุ ชวนทุกคนเล่นเกมส์ Sociogram (กราฟคน) (เวลา 30 วินาที)

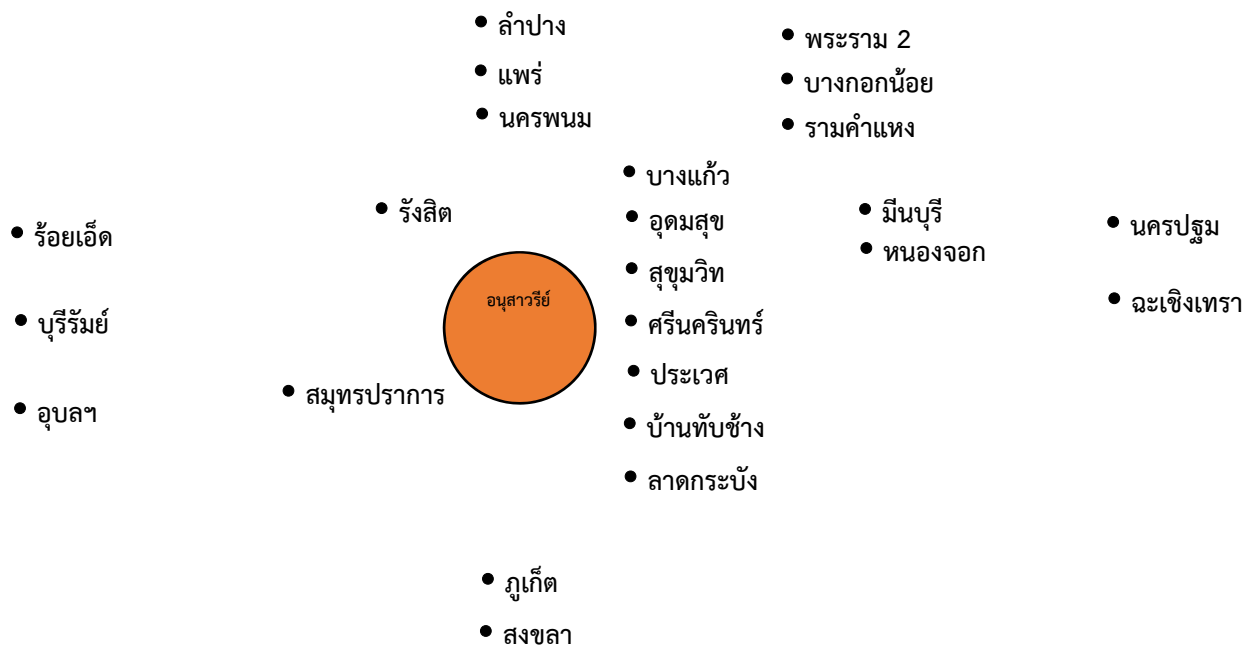
1. เรียงส่วนสูงจากน้อยสุดไปมากที่สุด
2. เรียงอายุน้อยสุดไปมากที่สุด โดยอายุน้อยสุด 15 ปี อายุมากที่สุด 23 ปี / ให้ทำความรู้จักเพื่อนทางซ้ายและขวา
3. แผนที่ของสจล.



3.1 น้องๆ เรียงคนอะไร อยู่ตรงไหน



3.2 น้องๆ บ้านอยู่ที่ไหน

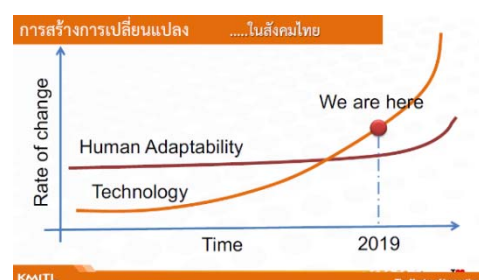


4. เราเน้นเรียนหรือเน้นเล่น แบ่งเป็น 3 กลุ่ม เน้นเรียน กึ่งๆ หรือเน้นเล่น

• บรรยายสถานการณ์ปัจจุบัน โดย รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ คำฝอย รองอธิการบดีฝ่ายแผนงาน

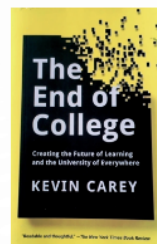
น้องๆ เป็นตัวแทนของกลุ่มนักศึกษา จะใช้เวลาประมาณ 1 ชั่วโมง ในการ download ข้อมูลให้น้อง ๆ ได้รับทราบ ซึ่งตั้งแต่ปี 2563-2564 สจล.จะเกิดการเปลี่ยนแปลง เมื่อก็ได้ฟังความคิดเห็นที่ดีหลายเรื่อง น้องสามารถเพิ่มเติมได้ ซึ่งวันนี้จะพูด 4 หัวข้อ ดังนี้

Fact Found

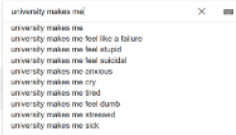


- นึกถึงทีมหมูป่าในถ้ำ สิ่งหนึ่ง คือ คนที่ติดอยู่ในถ้ำ ตัวเราเป็นคนที่จะนำพาเราไปสู่อนาคต
- หมูป่าเปรียบเหมือนกับเด็กทางการศึกษา กรณีของหมูป่าที่เขาสามารถรอดมาได้ก็มาจากตัวของพวกเขาเองเปรียบกับตัวเราเองที่สำคัญที่สุดที่จะพาตนเองออกจากอุปสรรค

- ปัจจุบันระบบของเทคโนโลยีจะเข้ามาแทนที่คน ตำแหน่งงานจะลดลง ซึ่งในบาง skill AI สามารถทำได้ดีกว่า แต่ทางด้าน creative คนยังมีความสามารถที่มากกว่า AI

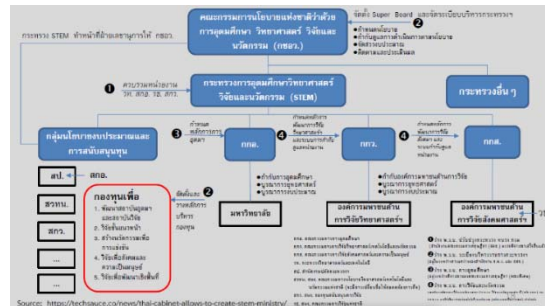
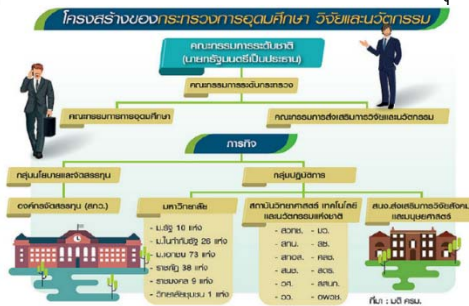


University makes me.....



- Search University makes me..... ใน Google 10 คำแรกไม่มีดี ซึ่งเป็นคำที่คนส่วนใหญ่ค้นหา Internet อายุครบ 30 ปี และ 30 ปี เก็บข้อมูลไว้หมดแล้วว่าเข้าไป Search อะไรบ้าง มหาวิทยาลัยเป็นอย่างนั้นหรือไม่ ชีวิตตอนเรียนมหาวิทยาลัยเป็นชีวิตที่ดีที่สุด รุ่นพี่รุ่นน้อง วัฒนธรรมไม่เคยเปลี่ยน ไล่เลื้อยข้อป่ไม่ติดกระดุม

- ปัจจุบันมีการตั้งกระทรวงใหม่ คือ กระทรวงอุดมศึกษา จึงทำให้มหาวิทยาลัยต้องมีการเปลี่ยนแปลง



- ปัจจุบันมี Thailand 4.0 และ next Thailand 4.0 นื่องต้องโพกัสว่างประเทศเปลี่ยนอย่างไร



- นักศึกษาจะมีจำนวนน้อยลง เนื่องจากอัตราการเกิดน้อยลง มีผู้สมัคร TCAS จำนวน 269,000 คน
- TCAS เป็นระบบที่คิดขึ้นมา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ แต่ทั้งนี้ระบบยังไม่มีประสิทธิภาพ แต่ก็ได้มีการพัฒนาต่อไปเรื่อย ๆ
- ดีใจมากที่นักศึกษา อยากเรียนข้ามสาขาข้ามคณะ เป็นการเปลี่ยนความคิดจาก KMITL ONE เพลงที่อมตะจะเกิดจากเครื่องดนตรีหลายชิ้น ในมหาวิทยาลัย ถ้าเปรียบศาสตร์การเรียนรู้เป็นเพลง เพลงที่ดีจะต้องประกอบด้วยเครื่องดนตรีหลายประเภท แต่ทั้งนี้การเล่นต้องเป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยเป็นการผสมผสานกันหลาย ๆ ศาสตร์ วิชาจะไม่สามารถรู้เฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับด้านวิศวะเพียงเท่านั้น
- นวัตกรรมฯ หลายอย่างเกิดจากความบ้าต่างๆ แต่หลาย ๆ ครั้ง ความบ้าสร้างนวัตกรรมใหม่ให้กับโลก

- Baby Boomer เป็นยุคของพ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย ซึ่งมีลักษณะดังนี้

1. คนที่มีชีวิตเพื่อการทำงาน
2. เคารพกฎเกณฑ์ กติกา อดทน
3. ให้ความสำคัญกับพลังงานแม้ว่าจะต้องใช้เวลา นานกว่าจะประสบความสำเร็จ
4. มีแนวคิดที่จะทำงานหนักเพื่อสร้างเนื้อ สร้างตัว
5. มีความทุ่มเทกับการทำงานและองค์กรมาก
6. คนกลุ่มนี้จะไม่เปลี่ยนงานบ่อยเนื่องจากมีความจงรักภักดีกับองค์กรอย่างมาก



Baby Boomer

คนที่มีชีวิตเพื่อการทำงาน

เคารพกฎเกณฑ์ กติกา อดทน

ให้ความสำคัญกับพลังงานแม้ว่าจะต้องใช้เวลา นานกว่าจะประสบความสำเร็จ

มีแนวคิดที่จะทำงานหนักเพื่อสร้างเนื้อสร้างตัว

มีความทุ่มเทกับการทำงานและองค์กรมาก

คนกลุ่มนี้จะไม่เปลี่ยนงานบ่อยเนื่องจากมีความจงรักภักดีกับองค์กรอย่างมาก

- Generation X เป็นกลุ่มของอาจารย์ใน สจล.

1. มีลักษณะพฤติกรรมชอบอะไรอย่างๆ ไม่ต้องเป็นทางการ
2. ให้ความสำคัญกับเรื่องความสมดุลระหว่างงาน กับครอบครัว
3. มีแนวคิดและการทำงานในลักษณะรู้ทุกอย่างทำทุกอย่างได้เพียงลำพังไม่พึ่งพาใคร
4. มีความคิดเปิดกว้างพร้อมรับฟังข้อคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาตนเอง



Generation X

มีลักษณะพฤติกรรมชอบอะไรอย่างๆ ไม่ต้องเป็นทางการ

ให้ความสำคัญกับเรื่องความสมดุลระหว่างงานกับครอบครัว (Work-life Balance)

มีแนวคิดและการทำงานในลักษณะรู้ทุกอย่างทำทุกอย่างได้เพียงลำพังไม่พึ่งพาใคร

มีความคิดเปิดกว้างพร้อมรับฟังข้อคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาตนเอง



- Generation Y เป็นกลุ่มของนักศึกษา

1. เป็นกลุ่มคนที่โตมาพร้อมกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
2. เป็นวัยเด็กถึงวัยเพิ่งเริ่มเข้าสู่วัยทำงาน
3. มีลักษณะนิสัยชอบแสดงออก มีความเป็นตัวของตัวเองสูง ไม่ชอบอยู่ในกรอบและไม่ชอบเงื่อนไข
4. คนกลุ่มนี้ต้องการความชัดเจนในการทำงานว่าสิ่งที่ทำมีผลต่อตนเองและต่อหน่วยงานอย่างไร
5. มีความสามารถในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการติดต่อสื่อสาร
6. สามารถทำงานหลายๆ อย่างได้ในเวลาเดียวกัน

Generation Y

เป็นกลุ่มคนที่โตมาพร้อมกับ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี

เป็นวัยเด็กถึงวัยเพิ่งเริ่มเข้าสู่วัยทำงาน

มีลักษณะนิสัยชอบแสดงออก มีความเป็นตัวของตัวเองสูง ไม่ชอบอยู่ในกรอบและไม่ชอบเงื่อนไข

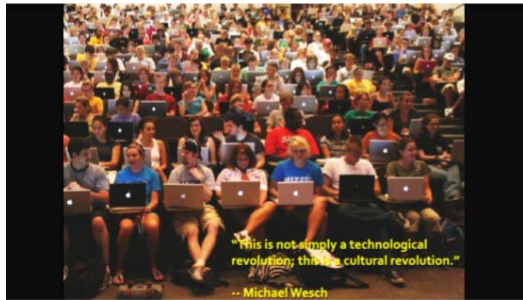
คนกลุ่มนี้ต้องการความชัดเจนในการทำงานว่าสิ่งที่ทำมีผลต่อตนเองและต่อหน่วยงานอย่างไร

มีความสามารถในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการติดต่อสื่อสาร

สามารถทำงานหลายๆ อย่างได้ในเวลาเดียวกัน



- อนาคตจะมีการเรียนออนไลน์เพิ่มมากขึ้น ไม่มีคณะ ไม่มี Major
- นื่อง ๆ สามารถช่วยกันขับเคลื่อนสถาบัน เช่นเดียวกันกับมหาวิทยาลัยแห่งแรกของโลกที่ประเทศอิตาลี โดยการรวมกลุ่มนักศึกษา มีการออกแบบหลักสูตรเอง หลักจากนั้นจึงมีการรวมตัวกันของครูเพื่อยึดอำนาจการเรียนการสอน จึงเป็นการเรียนการสอนแบบปัจจุบัน



"This is not simply a technological revolution; this is a cultural revolution."
— Michael Wesch

MOOC ทำให้ทุกคน เข้าถึงการศึกษาตลอดชีวิต

MOOC edX

HASIVE
There may be 100,000+ students in a MOOC.

OPEN
Anyone, anywhere can register for these courses.

ONLINE
Courses are delivered entirely over the Internet.

COURSE
MOOCs are only similar to most online college courses.

MIT Experimental Learning
MIT's first MOOC: Future Commerce

FREE ONLINE CLASSES

MIT **HARVARD** **Berkeley** **TU Delft** **Caltech**

CMITL The Master of Innovation

The End of College
Creating the Future of Learning and the University of Everywhere
KEVIN CAREY

1000: the Boleyn "Stadium" was founded by students and for students. It is the oldest university in the Western world.

CMITL The Master of Innovation

- ในต่างประเทศมีมหาวิทยาลัยยุคใหม่ E'cole 42 ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยที่ไม่มีครู การเรียนการสอนเป็น Class online โดยเรียนจากโจทย์ที่มาจากภาคอุตสาหกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อนที่เรียนด้วยกัน เมื่อแก้โจทย์จากอุตสาหกรรมได้ เรียนจบแล้วภาคอุตสาหกรรมจะรับเข้าทำงานทันที
 - MIT มีการรวบรวมหลักสูตร
 - ในหลวง ร.9 เสด็จไปสหรัฐอเมริกา ปี ค.ศ. 1960 ดูงานโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ และเซ็นเซอร์คอมพิวเตอร์ กลับมาสร้างเขื่อนภูมิพล

MIT

UNDERGRAD Majors

At MIT, we reveal a culture of learning by doing. In 30 departments across five schools, our students combine analytical rigor with curiosity, playful imagination, and an appetite for solving the hardest problems in service to society.

MIT

What the best is doing?

École 42: a teacher-less coding school in Paris



https://www.weforum.org/agenda/2017/09/welcome-to-ecole-42-the-teacher-less-coding-school-in-paris/?utm_content=buffer7a3a1&utm_medium=social&utm_source=facebook.com&utm_campaign=buffer

CMITL The Master of Innovation

CMITL The Master of Innovation

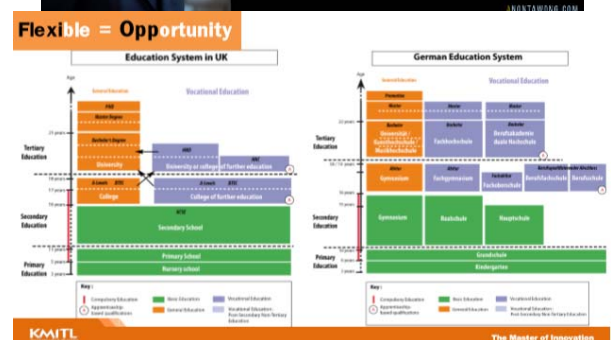
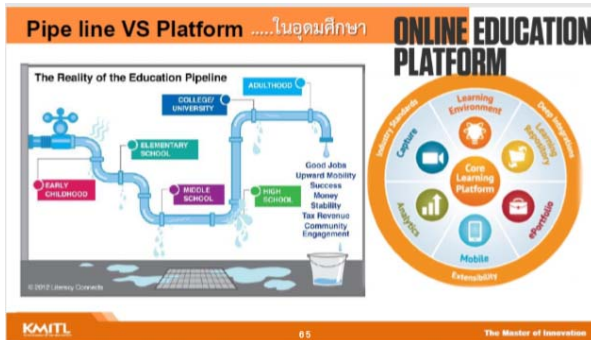
Tired King, Queen Visit in E-T Area

The King and Queen visited the E-T Area and met with the students and faculty. The King and Queen were accompanied by the Prime Minister and other government officials. The visit was a significant event for the E-T Area and the students and faculty.

CMITL The Master of Innovation

Next idea

- การทำงานของเรา ทศนคติเป็นเรื่องสำคัญ มีค่า -100 ถึง 100 ทศนคติเป็นบวกดี
- เราไม่ควรทำงานเป็นสุดเขตแดนสยาม ต้องเปิดเพื่อรู้ ศาสตร์เพิ่มมากขึ้น
- การเรียนการสอนในอนาคตจะมีความยืดหยุ่นมากขึ้น เพื่อที่เวลาในมหาวิทยาลัยจะได้ไม่สูญเปล่า การศึกษา จะเปลี่ยนเป็น platform



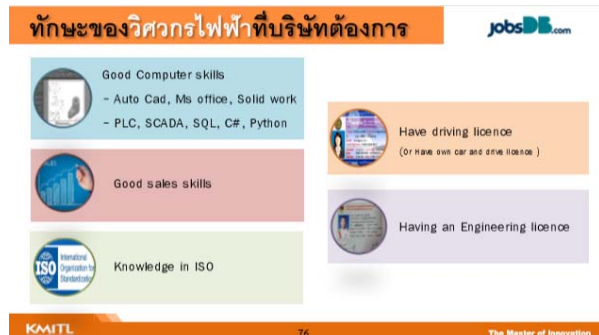
NEXT Platform for Higher Education



KMITL Dashboard

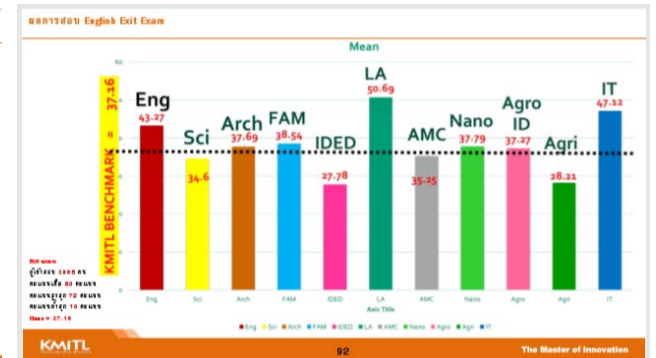
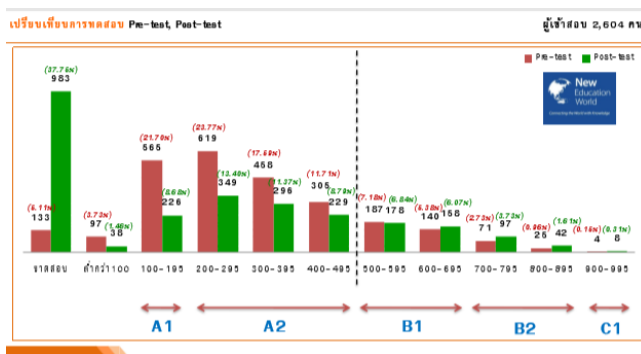
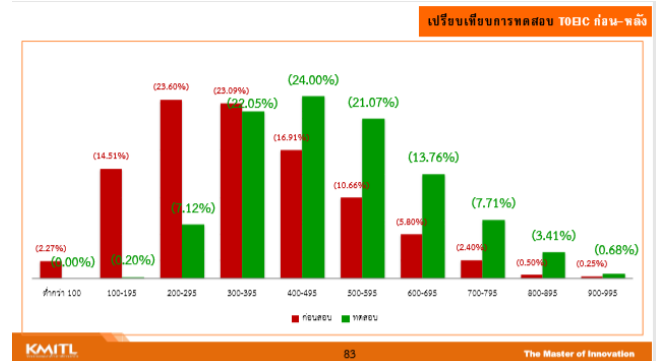
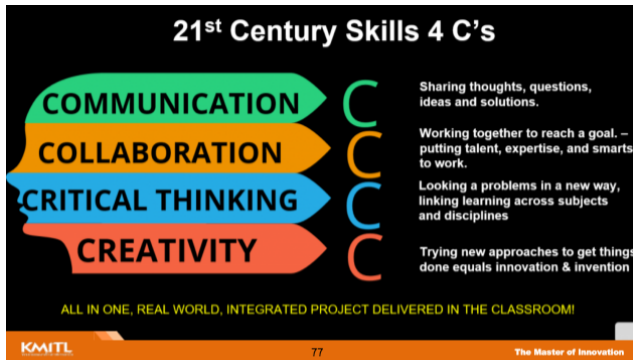


- สิ่งที่ สจล. ขาด คือ จิตวิญญาณและความกล้าที่จะนำเสนอโปรเจก
- การศึกษาจะมีความยืดหยุ่นขึ้น ข้ามสายได้ เวลาในมหาวิทยาลัยจะไม่สูญเปล่า จะให้อิสระภาพในการข้ามคณะ



- สิ่งที่น่า้องนักศึกษาต้องมีเมื่อเดินออกไป คือ 4C
 - Communication and collaboration ต้องเกิดจากการทำกิจกรรมร่วมกับคนอื่น
 - ถ้ามี 4C สามารถทำงานที่ไหน และทำงานกับ generation ใดก็ได้
- สิ่งที่ใช้บัณฑิตวิวกกลับมาที่สถาบัน คือ ภาษาอังกฤษ ซึ่งจะต้องมีการเสริมภาษาอังกฤษ
- ระดับภาษาอังกฤษที่กระทรวงต้องการอยู่ในระดับ B2

- สถาบันมีงบประมาณให้นักศึกษาสอบภาษาอังกฤษ แต่มีนักศึกษาจำนวนน้อยที่เข้าร่วมทดสอบ
- ต้องมีการพัฒนาด้านภาษา หากจบจากตลาดกระบะแล้วได้ภาษาอังกฤษจะสามารถต่อรองเงินเดือนได้
- ประเทศไทยเป็นประเทศที่ชอบดราม่า แต่อยากเปลี่ยน drama เป็น data และสุดท้ายเปลี่ยนให้เป็น information

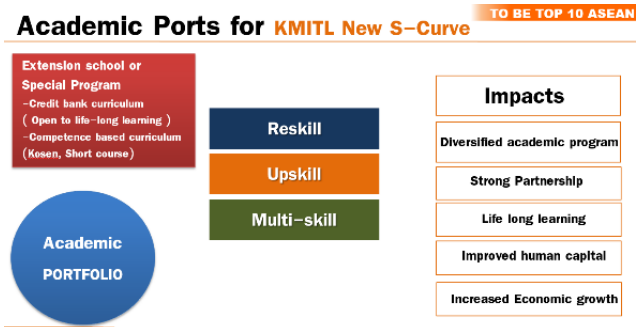


- จากผลการเลือกตั้ง เมื่อ 24 มี.ค. พลังของคนรุ่นใหม่มีความสำคัญ ความสวยงามของสังคมนั้นคือ นวัตกรรมและศิลป์มารวมกัน



Next Action

- โครงการที่ผู้ใหญ่นึกให้นักศึกษาอาจจะไม่ต้องการ แต่ถ้านักศึกษารวมตัวกันแล้วบอกถึงความต้องการ ... การจะทำอะไรก็ตามต้องระเบิดจากข้างใน
- Strategic Projects I: KMITL ACADEMIC SANDBOX
 - หลักสูตรจะเป็นหลักสูตรระยะสั้น (shorten)
 - หลักสูตรใหม่จะเป็น upskill และ reskill
 - หลักสูตรที่ใช้เวลาเรียน 4 ปี จะเป็น multi-skill
 - สจล. นำร่องหลักสูตรพันธุ์ใหม่ โดยมีการปรับหลักสูตรใหม่ทั้งหมด
 1. Reskill
 2. Upskill
 3. Multi-Skill ทำให้หลักสูตรเป็นแบบสหศาสตร์



● Strategic Projects II: RESEARCH FOR AREA APPROACH

- รวมกับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในการแก้ปัญหาประเทศ โดยใช้องค์ความรู้ โดยอยากได้รับความร่วมมือจากน้อง ๆ โดยไม่ใช่กระจายเงินไปตามชุมนุมต่าง ๆ
- การเรียนในห้องเรียนไม่สามารถแก้ปัญหาได้จริง แต่ต้องไปลงมือทำจริง



● Strategic Projects III: KMITL BTEC

- สจล. จะมีศูนย์ BTEC ซึ่งจะมีทุน ขอเชิญน้องๆ เข้าเรียน BTEC ของ สจล. มีทุนให้เรียนฟรี การเรียนการสอนจะเป็นโจทย์จากอุตสาหกรรม
- ในหลวง ร.9 ท่านลงไปศึกษาปัญหาในพื้นที่ มีแผนที่ และสอบถามประชาชนในพื้นที่ เพื่อให้ทราบปัญหาที่แท้จริง นั่นคือ รูปแบบที่น้องควรนำไปใช้ในอนาคต

KMITL BTEC Center

General Education

Subjective courses

Training Professor, assessment, class material

BTEC IN A RANGE OF SUBJECTS INCLUDING:

- [Art and design](#)
- [Business](#)
- [Healthcare](#)
- [Engineering](#)
- [IT and digital](#)
- [Performing arts](#)
- Service industries (e.g. [hospitality and catering](#), travel and tourism)
- Land-based industries (e.g. [construction](#))
- Sport
- [Science](#)

KMITL

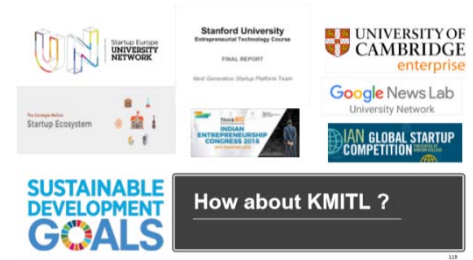
The Master of Innovation

KMITL

The Master of Innovation

● Strategic Projects IV: KMITL COMPANY: NEXT GEN STARTUP

1. ลดขั้นตอนกฎระเบียบ ในรูปแบบ บริษัท
2. ภาระงาน สจล. “อาจารย์ และ นศ. ร่วมเปิดบริษัท”
3. ร่วมทุนสนับสนุนกับ KMITL Start Up



- อยากให้น้อง ๆ ช่วยกันสื่อสารถึงเพื่อน ๆ
- KMITL Nexts มี 3 องค์ประกอบที่สำคัญ
 1. นักศึกษา เป็นกำลังที่สำคัญที่สุดสำหรับ สจล.
 2. อาจารย์ ต้องทำวิจัยเพื่อเอาสิ่งใหม่ ๆ มาสอน
 3. ศิษย์เก่า
- อยากเห็น สจล. เป็นอย่างไร ต้องช่วยกัน จากที่อยู่ สจล. มา 20 ปี การที่จะพัฒนาได้ต้องลงมือปฏิบัติ
- ข้อเสนอของน้อง ๆ สำคัญมาก จะเป็นตัวแทนของเพื่อนนำเสนอความคิดเห็น และเป็นทางออกของแผ่นดิน จึงอยากให้ทุกคนเดินออกมาช่วยกันแก้ปัญหา
- มีข้อเสนอแนะอะไรสามารถเข้าไป comment ได้ที่ Facebook ของสำนักงานกิจการนักศึกษา

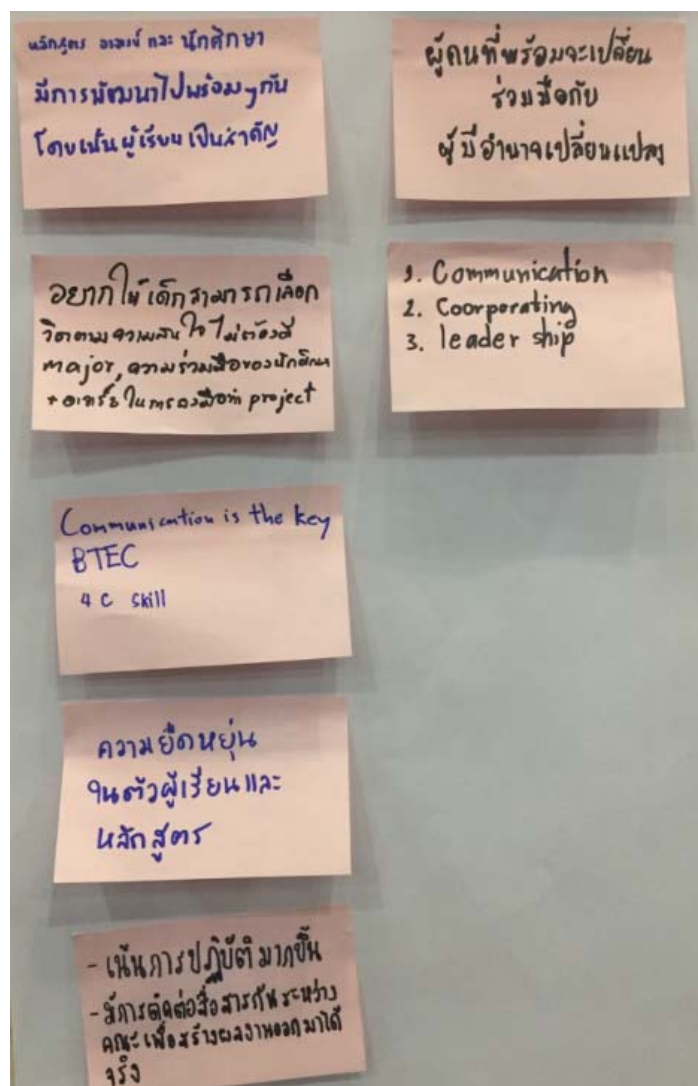
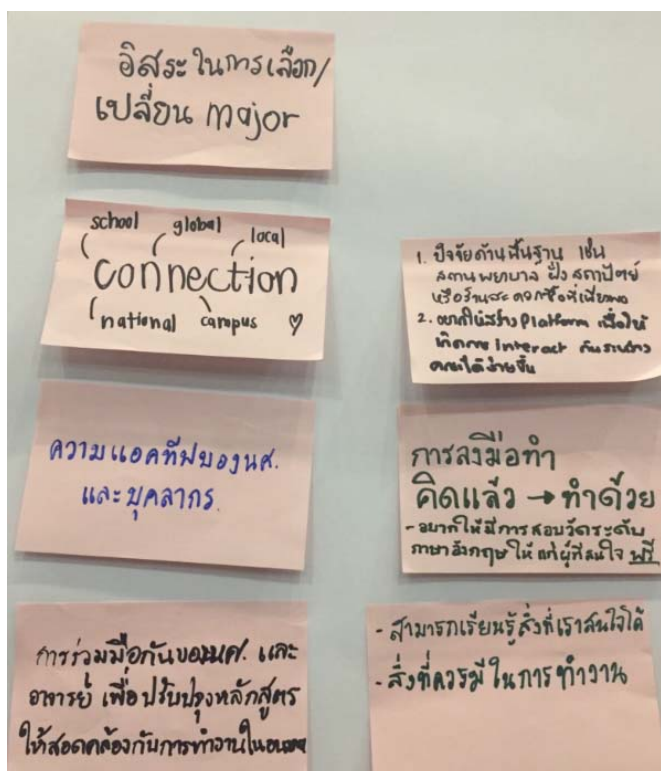
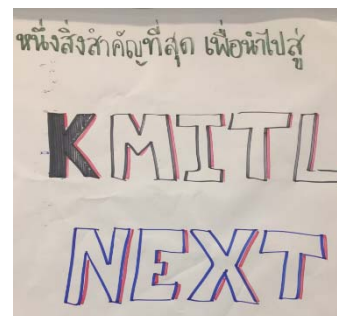


**#Be The Solutions
of The Land
“KMITL NEXTs”**

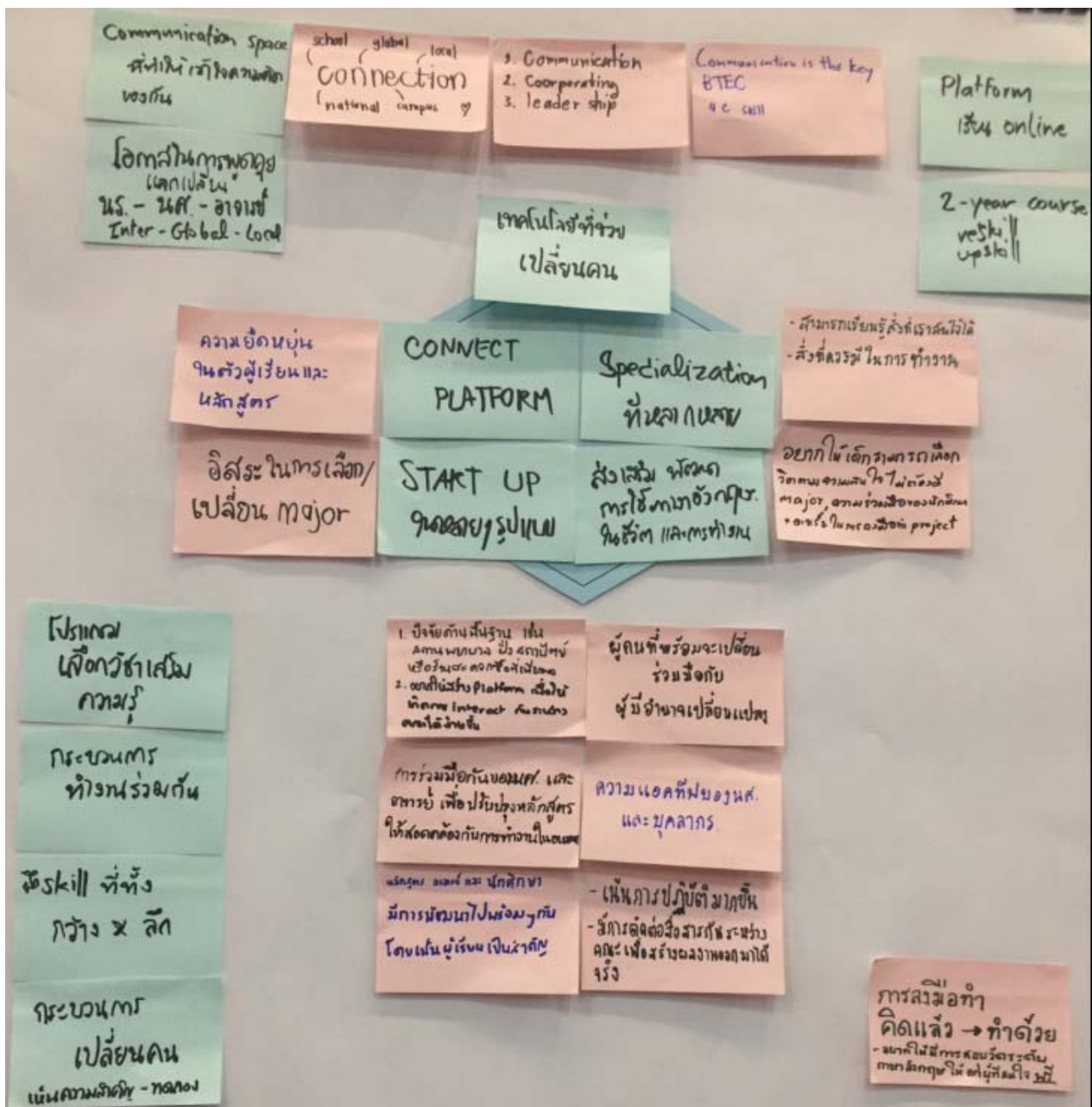


คำถาม : หนังสือที่สำคัญที่สุด เพื่อนำไปสู่ KMITL NEXT จักกลุ่ม 3 คน เขียนลงในกระดาษ Post it

1. อิสระในการเลือก/เปลี่ยน major
2. Connection (school global local national campus)
3. ความแอกทีฟของ นศ. และบุคลากร
4. การร่วมมือกันของนักศึกษาและอาจารย์ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการทำงานในอนาคต
5. - ปัจจัยด้านพื้นฐาน เช่น สถานพยาบาลฝั่งสถาบันหรือร้านสะดวกซื้อที่เพียงพอ
- อยากให้สร้าง Platform เพื่อให้เกิดการ interact กันระหว่างคณะได้ง่ายขึ้น
6. การลงมือทำ คิดแล้ว ทำด้วย อยากให้มีการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษให้แก่ผู้สนใจ ฟรี
7. สามารถเรียนรู้สิ่งที่เราสนใจได้ / สิ่งที่เราควรมีในการทำงาน
8. หลักสูตร อาจารย์ และ นศ. มีการพัฒนาไปพร้อมๆ กัน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
9. อยากให้เด็กสามารถเลือกวิชาตามความสนใจ ไม่ต้องมี Major ความร่วมมือของ นศ+อาจารย์ ในการลงมือทำ project
10. Communication is the key BTEC 4 C skill
11. ความยืดหยุ่นในตัวผู้เรียนและหลักสูตร
12. เน้นการปฏิบัติมากขึ้น / มีการติดต่อสื่อสารกันระหว่างคณะ เพื่อสร้างผลงานออกมาได้จริง
13. ผู้คนที่พร้อมจะเปลี่ยนร่วมมือกับผู้มีอำนาจเปลี่ยนแปลง
14. Communication /cooperating /leader ship



พักเบรก (15 นาที)



นำเสนอ : หนึ่งสิ่งที่สำคัญที่สุดสำหรับ KMITL Next คืออะไร (กลุ่มละ 3 คน) (เวลา 5 นาที)

กลุ่ม 1	ต้องเปลี่ยนคนให้พร้อมที่จะเปลี่ยนแปลง โดยต้องให้ผู้ใหญ่เห็นถึงความสำคัญว่าถึงเวลาแล้วที่ต้องมีการเปลี่ยนแปลง เนื่องจากทุกวันนี้โลกเปลี่ยนแปลงเร็วกว่าในอดีต
กลุ่ม 2	การสร้างความร่วมมือ (Connection) เป็นสิ่งสำคัญ แต่ความร่วมมือที่มีอยู่ดีพอแล้วหรือไม่ และมีอิทธิพลมากน้อยเพียงใด
กลุ่ม 3	การศึกษาเหมือนการเดินทาง ซึ่งจะทำให้รู้ว่าตัวเองชอบอะไร ซึ่งควรมีอิสระที่จะเลือกเรียนสาขาที่สนใจ และสามารถเปลี่ยนแปลงได้
กลุ่ม 4	- การพัฒนาด้านภาษาอังกฤษเป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากเป็นพื้นฐานของการสื่อสารทั่วโลก - การศึกษาแบบ BTEC เป็นแนวคิดที่ดี เพราะสามารถทบทวนความรู้ได้ด้วยตนเอง จะเรียนที่ไหนและเมื่อไหร่ก็ได้ - การ Up-skill Reskill เป็นการเปิดโอกาสให้ลงมือปฏิบัติจริง เพื่อใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน รวมถึงเพิ่มโอกาสในการสมัครงาน
กลุ่ม 5	- สิ่งสำคัญ 3 ข้อ 1) การสื่อสาร (Communication) การที่มาจากต่างคนต่างเชื้อชาติ ทำให้ไม่กล้าเปิดใจ ทำให้ไม่เกิดประโยชน์ ด้านภาษาหากเราไม่เข้าใจ 2) การทำงานร่วมกันก็เป็นสิ่งสำคัญ เพราะหากสื่อสารได้แต่ทำงานร่วมกันไม่ได้ก็ไม่เกิดประโยชน์ ทั้งนี้กิจกรรมทั้งหมดจะประสบความสำเร็จได้จะต้องมี 3) ผู้นำที่จะก้าวออกมา เป็นกุญแจสำคัญทำให้เรากล้า เป็นตัวอย่างที่ดี - Multi-skill มีข้อกังวลว่าถ้าไม่มีสาขาวิชาหลัก เราจะเหมือนเปิดหรือไม่ว่างที่รู้แต่ไม่เชี่ยวชาญ การสมัครงานบริษัทจะยอมรับในทักษะที่เรามีหรือไม่ - ความสัมพันธ์ของ 3 ประเด็น ระหว่าง communication cooperation and leadership คือ ต้องช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และการที่กิจกรรมจะประสบความสำเร็จจะต้องมีผู้นำที่ดี เพื่อให้กลุ่มดำเนินการไปได้ด้วยดี
กลุ่ม 6	ความ Active ของนักศึกษา และบุคลากร เป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่ KMITL Next โดยการเปลี่ยนแปลงจะอยู่ที่ตัวบุคคล นักศึกษา ต้องมีความใฝ่รู้ และอาจารย์ต้องมีความกระตือรือร้นในการที่จะสอนนักศึกษา
กลุ่ม 7	- การศึกษา อยากให้มีการเลือกเรียนวิชาที่เราสนใจได้อย่างอิสระ โดยเชื่อว่าการที่จะเรียนได้ดีต้องมาจาก passion ซึ่งหากวิชานั้น ๆ สามารถนำมาต่อยอดในวิชาหลักที่เรียนก็จะเป็นประโยชน์มากขึ้น - Connection เป็นสิ่งสำคัญมาก ทั้งในโลกปัจจุบันที่มี social media - Startup เป็น connection ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา ซึ่งควรต้องมีด้าน startup ด้านอื่นด้วย ไม่ใช่เพียงแค่ด้านธุรกิจ
กลุ่ม 8	สิ่งที่สำคัญที่สุด คือ นักศึกษา หลักสูตร อาจารย์ ควรต้องพัฒนาไปพร้อม ๆ กัน โดยหลักสูตรและอาจารย์ต้องตอบโจทย์นักศึกษา ซึ่งต้องเน้นทักษะให้เด็ก ควรมีการส่งเสริมเด็กให้ถูกจุด และต้องมีการสร้างประสบการณ์ให้เด็ก เช่น การแลกเปลี่ยน

ช่วงบ่าย เวลา 13.00 น.

Workshop: Creative process

1. ด้านภาษา

- เปลี่ยนวิธีการเรียนภาษาอังกฤษที่เน้นการเรียนการเรียนแกรมม่า ซึ่งไม่สามารถทำให้เด็กไทยพูดภาษาอังกฤษได้จริง ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ใช้กันทั่วโลก ถ้าเรารู้ภาษาอังกฤษจะสามารถสื่อสารได้

2. ด้านอารมณ์

- เน้น emotional ความเครียด ความสุข มีความสำคัญมากต่อการศึกษา ซึ่งนักศึกษาพบปัญหาจากทั้งที่บ้านและทางโรงเรียน จึงอยากมีระบบการศึกษาที่ตอบรับการปัญหาที่เจอ

3. การเรียนการสอน

- เปลี่ยนวิธีการเรียนให้เรียนรู้เรื่อง โดยเป็นการเรียนแบบคัทชิน ขอให้เปลี่ยนคลาสแรกให้เป็นการเรียนเพื่อจะนำไปทำอะไร ให้รู้เป้าหมายว่าเรียนแล้วทำงานอะไรได้ สิ่งสุดท้ายที่เราเรียนไปอยู่ที่ไหน
- อยากให้มีกำหนดวัตถุประสงค์ว่าเรียนจบแล้วไปทำอะไร จบแล้วไปทำอะไรได้บ้าง อยากให้ปรับหลักสูตรให้เข้ากับโจทย์ของผู้เรียน
- อยากให้หลักสูตร motivate เพิ่มทักษะการปฏิบัติ มีการทำ workshop หรือทดลองการทำให้จริง เพื่อช่วยให้เด็กได้ค้นพบด้วยเอง ได้เห็นภาพในอนาคตว่าเรียนแล้วไปทำอะไรได้บ้าง เพื่อการค้นพบตัวเองได้มากที่สุด

4. ด้าน connection

- อาจจะให้พี่ในสถาบันมาสอนน้อง รร. สาธิต หรือให้นักเรียนโรงเรียนสาธิตฯ ไปทดลองเรียนในสถาบัน เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ พาไปทำงานกับคนอื่น เพื่อให้ได้ประสบการณ์มากขึ้น เพื่อเป็นการสร้างประสบการณ์ และฝึกทักษะด้านภาษา โดยสร้าง connection ของโรงเรียนกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ

5. ด้าน Solution

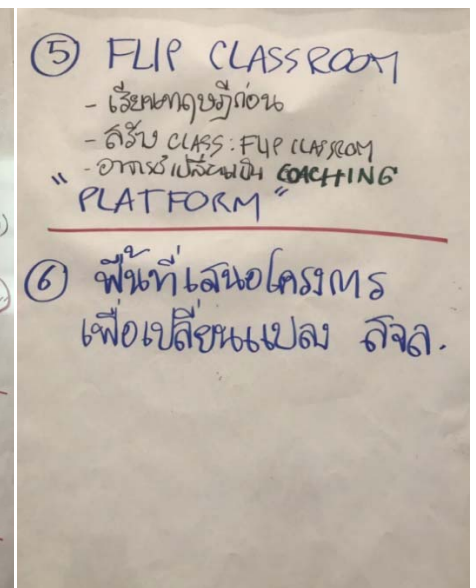
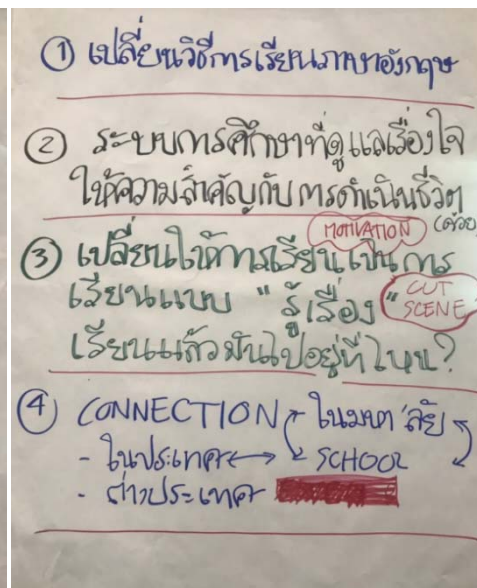
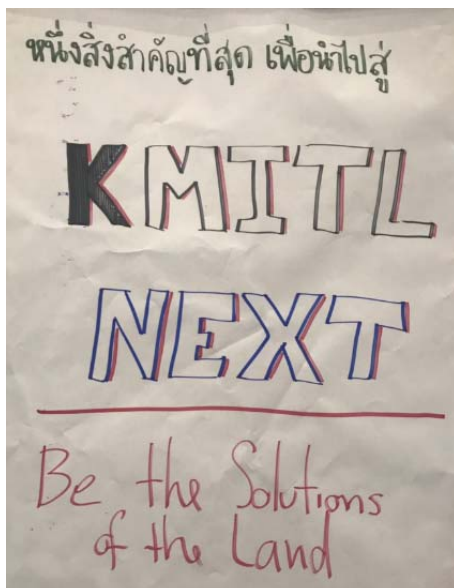
- ภายในห้องเรียนไม่ควรเป็นที่ที่เรามาจดเลคเชอร์อย่างเดียว เราต้องมีแพลตฟอร์ม เพื่อให้เรียนรู้ทฤษฎี ในเรื่องที่เรียน อาจารย์ควรเป็นผู้ที่ให้คำแนะนำ แคร่ประสบการณ์ ตัวอย่าง online learning ช่วยกันพัฒนาสื่อออนไลน์ตัวนี้ เป็นแพลตฟอร์มการเรียนรูปแบบใหม่
- อยากให้อาจารย์มีส่วนร่วมกับนักศึกษามากกว่า ไม่อยากให้อาจารย์เป็นแค่ผู้สอน อาจารย์จะเป็นผู้ให้คำแนะนำ แคร่ประสบการณ์ และเชอร์องค์ความรู้ และมีส่วนร่วมมากกว่านี้ เพื่อช่วยกระตุ้นให้อยากเรียนมากขึ้น อยากให้ได้ไปเรียนด้านทฤษฎีมาก่อน และนำข้อสงสัยมาปรึกษาอาจารย์
- อาจารย์ต้องมีส่วนร่วมกับนักศึกษามากกว่านี้ อาจารย์ต้อง fit กับนักศึกษามากขึ้น สร้างความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาอยากเรียนรู้

6. ด้านสภาพแวดล้อม

- มีพื้นที่สำหรับรับฟังไอเดียของนักศึกษาและผู้มีอำนาจในการตัดสินใจ มีการรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้สามารถสร้างสรรค์สภาพแวดล้อมในสถาบันมีความคิดเห็นมากขึ้น

สรุป

1. เปลี่ยนวิธีในการเรียนภาษาอังกฤษ
2. ระบบการศึกษาที่ดูแลเรื่องใจให้มีความสำคัญกับการดำเนินชีวิต
3. เปลี่ยนให้การเรียนเป็นการเรียนแบบ “รู้เรื่อง” (Cut Scene) เรียนแล้วมันไปอยู่ที่ไหน?
4. Connection ทั้งภายในสถาบัน และต่างประเทศ
5. Flip Classroom
 - เรียนทฤษฎีก่อน
 - สร้าง class: Flip
6. ต้องการมีแพลตฟอร์ม มีอะไรใหม่ๆ ก็สามารถเข้ามาอยู่ในแพลตฟอร์มนี้ได้เลย เราจะใช้ตัวนี้มาเป็นฐานให้กับ นศ.
7. ด้านกายภาพ จะใช้อะไรมาเป็นพื้นที่ในการนำเสนอ พื้นที่ในการเสนอโครงการ

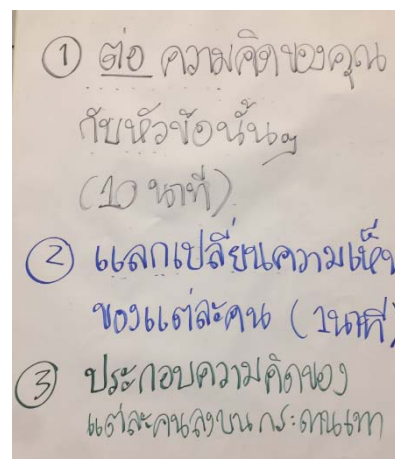


ชิ้นส่วนเลโก้ คือ

1. สิ่งที่คุณอยากให้มันเป็น
2. เล่าเรื่องผ่านชิ้นส่วนเสมอ
3. ชิ้นส่วน เป็นสิ่งที่เราอยากให้มันเป็น

โจทย์ : ต่อเลโก้

1. ต่อความคิดของคุณกับหัวข้อนั้นๆ (10 นาที)
2. แลกเปลี่ยนความเห็นของแต่ละคน (1 นาที)
3. ประกอบความคิดของแต่ละคนลงบนกระดาน



กลุ่ม 1 เปลี่ยนวิธีการเรียนภาษาอังกฤษ

โมเดล

- ภาษาอังกฤษไม่มีขั้นตอนลัด ซึ่งต้องมาจากการฝึกฝน ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ทุกคนใช้
- ต้องออกแบบสภาพแวดล้อมให้เกิดการฝึกฝนมากขึ้น สภาพแวดล้อมภายในสถาบัน เช่น ห้องเรียน โรงอาหาร ควรจะเป็นภาษาอังกฤษ ถ้ามีชาวต่างชาติมาซื้ออาหาร ร้านค้าจะอย่างไร และนักศึกษาจะช่วยเขาได้หรือไม่
- ภาษาอังกฤษควรเริ่มจากสิ่งที่ตัวเองชอบก่อน และค่อยพัฒนาพื้นฐาน เรียน grammar ที่หลัง และค่อยเพิ่ม skill ให้มากขึ้น
- โรงเรียนไทยควรเปลี่ยนวิธีการศึกษาทั้งหมด
- เปิดพื้นที่ให้นักศึกษาฝึกฝน/แสดงออก ด้านการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น



กลุ่ม 2 ระบบการศึกษาที่ดูแลเรื่องใจ ให้ความสำคัญกับการดำเนินชีวิต

- นักศึกษาและอาจารย์มีความสำคัญ แต่อยากให้โฟกัสที่นักศึกษา แต่ยังไม่มีใครเข้าไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน จึงอยากให้ช่วยเหลือนักศึกษา สามารถไปปรึกษาปัญหาการเรียนและปัญหาชีวิต

โมเดล

- คนมีปัญหาที่คล้ายกัน แต่วิธีในการจัดการปัญหาให้ได้ดีเท่ากันทุกคน ควรมีผู้เชี่ยวชาญ/มีความรู้ในเรื่องนี้ เพื่อให้คำปรึกษาที่ถูกต้อง ไม่จำเป็นต้องภายในสถาบัน แต่ต้องมีช่องทางให้ติดต่อได้

- ปัญหาของนักศึกษาค่อนข้าง sensitive สำหรับตัวบุคคล คนที่ให้คำปรึกษา ... บางโรงเรียนมีโครงการที่จัดตั้งขึ้นเพื่อรับฟังปัญหาของนักเรียน

ข้อคิดเห็นจากผู้รับฟัง

- ถ้ามีสถานที่รับฟังความคิดเห็นที่อยู่ใกล้ตัวน่าจะดีกว่าการไปใช้บริการคลินิกสถาบัน

- เห็นด้วย เนื่องจากเรื่องของจิตใจเป็นเรื่องสำคัญ ถ้ามีการทำโครงการที่เปลี่ยนมุมมองของนักเรียน/นักศึกษาได้ นักศึกษาก็อาจจะไปใช้บริการที่คลินิก

- อยากเน้นที่ว่า หาผู้เชี่ยวชาญมา แต่ควรต้องหาคนที่มีความรู้ และมีจรรยาบรรณ ในการรับฟังปัญหา เน้นความไว้วางใจให้กับคนที่มารับฟังปัญหา



กลุ่ม 3 เปลี่ยนให้การเรียนรู้เป็นการเรียนแบบ “รู้เรื่อง” CUT SCENE MOTIVATION เรียนแล้วมันไปอยู่ที่ไหน
โมเดล

- การที่เราตัดสินใจอะไรไปแล้ว หลังประตูดึงเจออะไร ต้องทำอะไร ก่อนที่จะตัดสินใจเข้าไป
- ความรู้แขนงต่าง ๆ ที่เมื่อเข้ามาเรียนแล้ว แต่ไม่รู้ว่าความรู้เหล่านี้จะไปใช้ประโยชน์อย่างไรในอนาคต
- ความรู้ที่ได้จากห้องเรียน
- ระบบตรงกลางเป็นระบบที่มีกลุ่มความรู้ ในห้องเรียนความรู้ที่ได้ไม่จำเป็นต้องไปในด้านใดด้านหนึ่ง ขึ้นกับการนำไปใช้ ซึ่งตรงกลางห้องเรียนจะคอยสนับสนุนหรือบูรณาการความรู้ในอีกที่
- ถ้าหากมีโอกาสได้ cut scene ก่อนที่จะเข้ามาเรียนจริง เพื่อประกอบการตัดสินใจ คนที่สำคัญที่สุดคืออาจารย์ผู้สอน เป็นไปได้ไหมว่าได้ผู้เรียนได้เห็นของจริงก่อนที่จะลงทฤษฎี อาจารย์หรือสถาบันมี connection ก็สามารถพาไปดูของจริง เรียกโมเดลนี้ว่า Worm hole และสามารถใช้ควบคู่กันกับ flip classroom

ข้อคิดเห็นจากผู้รับฟัง

- การเรียนแบบนี้จะเกิดข้อเสีย คือ ไม่เกิดความคิดสร้างสรรค์ใหม่ ๆ
- อาจารย์ควรบอกว่าวิชานี้เอาไปทำอะไร เรียนไปทำไม ถ้าทำได้ควรมีการพาไปดูงาน



กลุ่ม 4 CONNECTION ในมหาวิทยาลัย+School ในประเทศ และต่างประเทศ

โมเดล

- การที่เราทำคนเดียวไม่สามารถทำได้ ต้องใช้ connection ต้องมีการคุยกันเพื่อหาเป้าหมาย แต่ในการสร้าง connection จะพบกับอุปสรรค แต่ทั้งนี้เราต้องพยายามด้วยตัวเองด้วย
- Connection มีประโยชน์ ถ้าเราอยู่คนเดียว เราไม่สามารถทำงานใหญ่ได้ จำเป็นต้องมีการประสานงานกับผู้อื่น เพื่อให้สำเร็จลุล่วงไปได้
- การที่จะ connection กับคนทั่วโลกได้ จะต้องรู้เรื่องของภาษาด้วย และทั้งนี้ในด้านของภาษานั้นไม่สามารถบีบบังคับได้ แต่สามารถสร้างสภาพแวดล้อมที่ช่วยให้เกิดการพัฒนาได้

ข้อคิดเห็นจากผู้รับฟัง

- ยังไม่เห็นว่ามีกลยุทธ์อย่างไร จึงจะบรรลุเป้าหมายเหล่านี้ได้อย่างไร
- การสร้าง connection จะช่วยให้ได้รับความสนใจจากภายนอกมากขึ้น และการมีนักศึกษาแลกเปลี่ยนเป็นเรื่องที่ดี
- เปิดวิชาที่นักศึกษาสามารถบูรณาการร่วมกันได้ โดยใช้เกณฑ์ผ่าน/ไม่ผ่าน แทนการให้เกรด
- Connection สร้างได้ภายในสถาบัน ซึ่งแต่ละวิชาชีพมีความเชื่อมโยงกัน เมื่อจบไปแล้วต้องมีการทำงานร่วมกัน จึงควรมีวิชาหรือกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมการทำงานร่วมกัน



กลุ่ม 5 FLIP CLASSROOM

โมเดล

- ต้องให้นักศึกษาเรียนรู้ก่อน คือ platform ที่เป็นเว็บไซต์
- ในการศึกษาวิชาหนึ่งสามารถเริ่มต้นได้หลายทาง ผู้เรียนสามารถเลือกได้ว่าเริ่มต้นจากตรงไหน และมา discuss กับอาจารย์ผู้สอน แล้วต่อยอดไปยัง skill ถัดไป ซึ่งจะเป็นการบอก skill ที่ละเอียดกว่าเดิม
- เพิ่ม skill สามารถมีแบบทดสอบ เพื่อดูว่าที่ผ่านมาแล้วมี skill แล้วทำการ built up
- เมื่อมี built up แล้ว สิ่งที่อาจารย์จะให้ป็นองค์ความรู้ และประสบการณ์ของอาจารย์มากกว่า
- เราเรียนรู้หลาย skill มี motivate และ inspiration เพิ่มให้ได้ทดลองทำสิ่งใหม่ ๆ ในชีวิตต่อไป

ข้อคิดเห็นจากผู้รับฟัง

1. ชอบที่อาจารย์ไม่ได้พูดเฉพาะอยู่แค่หน้าห้อง แต่มีปฏิสัมพันธ์กับอาจารย์มากขึ้นเหมือนคนในครอบครัว ตัวที่เป็น platform ต้องสามารถเชื่อมต่อกับนักเรียนอย่างไรก็ได้ และคนภายนอกสามารถ cut scene เข้ามาดูได้
2. ชอบที่มีความแปลกใหม่ และน่าสนใจ จะดีกว่านี้ถ้าสามารถอธิบายเหตุผลได้



กลุ่ม 6 พื้นที่เสนอโครงการเพื่อเปลี่ยนแปลง สจล.

- Lego หลายสีเป็นการแสดงว่าแต่ละคนมาจากพื้นที่ที่ต่างกัน และมีความหลากหลายจากหลายคณะ ซึ่งต้องเป็นพื้นที่ที่สามารถสนับสนุนไอเดีย และต้องมีอุปกรณ์ที่ช่วยในการสร้างไอเดีย เพื่อที่จะโชว์ไอเดียขึ้นมา โดยสนับสนุนทั้งปัจจัยด้านเงินและโอกาส เปิดโอกาสให้รับฟังนักศึกษา
- วิสวะ เวลาทำโปรเจกต์ไอเดีย แต่ไม่มีเครื่องมือในการทำลงมือปฏิบัติ ควรจะมีเครื่องมือเพื่อช่วยสนับสนุนไอเดียใหม่
- เครื่องมืออุปกรณ์จะช่วยให้เกิดไอเดียใหม่ ๆ
- ต้องการพื้นที่และอุปกรณ์เพิ่มเพื่อสร้างชิ้นงานให้มีคุณภาพ

ข้อคิดเห็นจากผู้รับฟัง

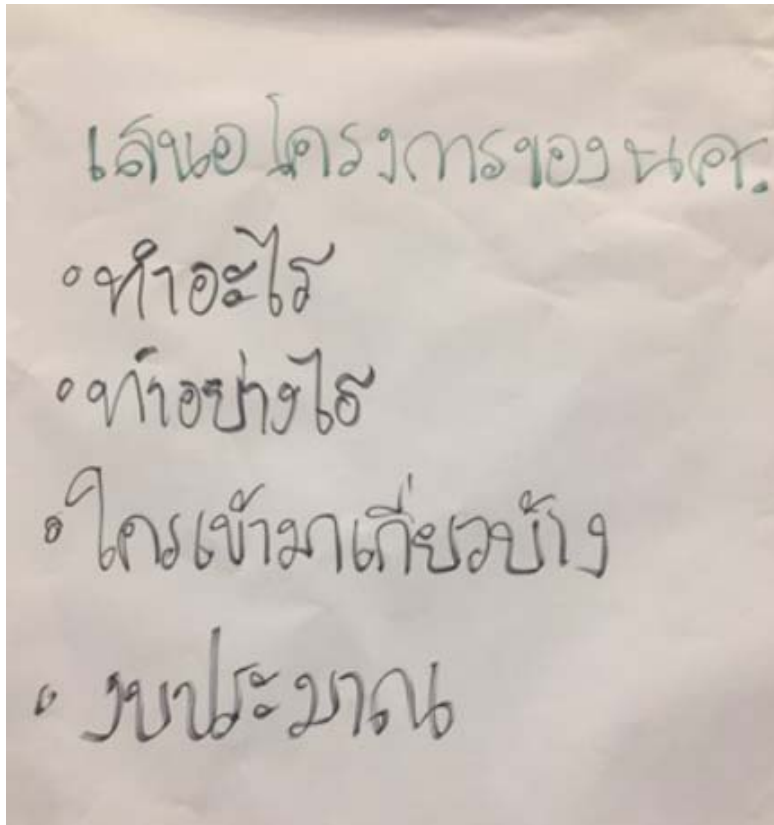
- ชอบโครงการนี้ มีหลายสาขาเรียนรวมกัน ถ้ามีพื้นที่เพิ่มน่าจะดี
- อุปกรณ์ไม่รองรับกับไอเดียที่ต้องการสร้าง



การนำเสนอโครงการ

- ทำโครงการอะไร
- ทำอย่างไร
- ใครเข้ามาเกี่ยวข้องบ้าง
- งบประมาณ

(ต้องการโครงการแบบไหน งบประมาณเท่าไร / หัวข้อที่เราจะไปทำ เป็นกลุ่ม หรือเป็นเดี่ยวได้ เขียนชื่อ เบอร์โทรใน
ตัวโครงการด้วย)



กลุ่ม 1 เปลี่ยนวิธีการเรียนภาษาอังกฤษ

ชื่อโครงการ : โครงการเปลี่ยนวิธีการเรียนภาษาอังกฤษ

4. สำหรับคนที่สนใจเรียนภาษาอังกฤษอยู่แล้ว สำหรับทุกคน และสำหรับการปรับสภาพแวดล้อมให้ใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
5. เรียนได้ขึ้นอยู่กับตัวเอง ใครสนใจคนนั้นต้องไปเรียน เช่น ENGLISH CASE
6. สร้าง KMITL ENGLISH APPLICATION มีการเก็บแต้ม คล้ายๆ กับการเล่นเกม เป็น LEVEL
7. เก็บแต้มไปสอบออนไลน์ได้ และได้รับใบประกาศนียบัตร
8. เปลี่ยนห้องเรียนจาก 60 คน เป็น 10 คน เน้นการพูดมากขึ้น
9. กระตุ้นคนที่ไม่สนใจเรียนภาษาอังกฤษ
10. เปลี่ยนอาจารย์สอน Grammar ให้พูดมากขึ้น
11. ฝึกภาษา เพิ่ม Connection

กลุ่ม 2 ระบบการศึกษาที่ดูแลจิตใจ ให้ความสำคัญกับการดำเนินชีวิต

ชื่อโครงการ : โครงการระบบการศึกษาที่ดูแลจิตใจ ให้ความสำคัญกับการดำเนินชีวิต

12. บำบัดด้านจิตใจ สร้าง APPLICATION
13. มีเจ้าหน้าที่ให้คำปรึกษา (โทร และอินบ็อก)
14. ไม่มีการ comment
15. มี work shop เพื่อให้รู้ว่าเราเป็นหรือคนรอบข้างเราเป็นหรือไม่
16. ทุกคณะมีห้องแนะแนว และอาจารย์ แนะนำให้คำปรึกษาการวางแผนการเรียน หรือนักศึกษาที่ใกล้จบที่จะมาปรึกษาการทำงานทำ หรือเรียนต่อด้านไหนดี

กลุ่ม 3 เปลี่ยนการเรียนรู้ให้ “รู้เรื่อง” CUT SCENE MOTIVATION เรียนแล้วรู้ว่าอยู่ตรงไหน

ชื่อโครงการ : โครงการ Cut scene

- 17.พานักศึกษาไปดูงาน ทุกครั้งที่เปลี่ยนวิชาใหม่ ให้นำผลลัพธ์มาแสดงด้วย
18. อาจารย์ต้องคุยกัน ต้องบอกว่าวิชานี้ใช้ความรู้อะไรบ้าง
19. นักศึกษาต้องให้ความร่วมมือ แบ่งเวลาอ่านหนังสือก่อน และอ่านทบทวน

กลุ่ม 4 CONNECTION

ชื่อโครงการ : โครงการ Project Co-manger

20. Project Co-manger เป็นการมองปัญหาภายในสถาบัน ให้นักศึกษาแต่ละคณะช่วยกันแก้ไข จะส่งผลดีต่อคณะและสถาบัน
21. คล้ายๆ ชมรมค่ายอาสาของวิทยา
22. ให้รางวัล เกียรติบัตร เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ
23. เป็นโครงการที่ฝึกฝน ให้นักศึกษาลำบากลำบน โดยเริ่มจากตัวเองก่อน
24. นักศึกษาหรือทุกคนที่สนใจ ที่มีไอเดียเจ๋ง ที่จะมาพัฒนาสถาบัน
25. รับโจทย์จากภายนอกได้

กลุ่ม 5 FLIP CLASSROOM ทฤษฎีก่อน Online Platform

ชื่อโครงการ :

1. โครงการอบรมอาจารย์เพื่อให้เข้าใจ FLIP CLASSROOM
2. โครงการจัดทำ Application Platform สำหรับนักศึกษา และผู้สนใจหลักสูตร

กลุ่ม 6 พื้นที่เสนอโครงการเพื่อเปลี่ยนแปลง สจล.

ชื่อโครงการ : โครงการ Space for all

26. สร้างพื้นที่รวมไอเดียของนักศึกษา
27. จัดกิจกรรมใหญ่ประจำปี KMITL IDEA WEEK
28. มีพื้นที่อิสระที่สนับสนุนไอเดียของนักศึกษา เช่น ห้องอุปกรณ์ Work shop ที่ครบวงจร
29. เป็นพื้นที่เชื่อมระหว่างฝ่ายบริหารกับฝ่ายที่มีไอเดีย

● Check out

“ขอ 3 คำ ให้กับโครงการที่เราคิดขึ้นมาในวันนี้”

1. ยังต้องพัฒนาต่อไป
2. คิด ทำ เสนอ และฟัง
3. เป็นกิจกรรมที่ดี และควรรับฟังความคิดเห็นจากบุคคลอื่นที่หลากหลายมากกว่านี้
4. โลกใบใหม่
5. ฟังคิดทำ
6. การเปลี่ยนแปลง
7. ก้าวต่อไป
8. ร่วมมือกัน
9. ก้าวต่อไป
10. Very good
11. คิดด้วยกัน
12. ทำด้วยกัน
13. ไอเดียดี
14. Next Classroom
15. คิดแตกต่าง
16. ยากแต่ทำได้
17. ฮีโร่เจ๋งๆ
18. สามัคคี
19. ช่วยๆ กัน
20. ก้าวต่อไป
21. ก็ดีใจที่ได้เห็นทุกคนมาคิดโครงการด้วยกัน
22. ร่วมมือ สร้างสรรค์ พัฒนา
23. ขอให้เกิด สาธิต

รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ คำฝอย รองอธิการบดีฝ่ายแผนงาน กล่าวโดยสรุปว่า“นี่จะเป็น Solution ของ สจล. และของประเทศในอนาคต”

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนวรรณ พิณรัตน์ รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ กล่าวโดยสรุปว่า“ชอบทุกไอเดีย อยากให้เกิดจริงๆ ขวนเพื่่อมาร่วมกันทำ อาจไปทำในวิชา Ged Ed. ทำแล้วได้เกรดด้วย”

ถ่ายภาพหมู่ร่วมกัน

